

PLANO DE AÇÃO
**PALESTRA SOBRE
COMBATE A LGBTFOBIA**

APRESENTAÇÃO

Rafael Rocha Pereira Guimarães, tenho 18 anos, resido em Brasília-DF, curso o 3º ano do ensino médio e sou assumidamente GAY. Ao ver o projeto resolvi participar por dois principais motivos: ensinar o que eu já sei e aprender o que eu ainda não sabia. Devemos sempre estar dispostos a aprender e a compartilhar o que sabemos.

AÇÃO DE IMPLEMENTAÇÃO DENTRO DA ESCOLA

Combate a LGBTfobia dentro do ambiente escolar.

PÚBLICO ALVO

Toda a comunidade escolar (direção, coordenação pedagógica, corpo docente, corpo discente, serviços gerais, auxiliares, cozinheiros etc).

TEMPO DE AÇÃO

Momento de sensibilização: 1 hora e 40 minutos.

Palestra: 2 horas.

SENSIBILIZAÇÃO

A sensibilização é um momento de apresentação do tema, de maneira lúdica, para a comunidade escolar. Sugerimos que este momento seja realizado antes da data prevista da atividade principal sugerida. A escola pode programar a "sessão cinema" e fornecer pipoca, bebidas, para, assim, possibilitar um momento mais agradável e descontraído para todos.

Sugestão de filme:

Orações para Bobby: <https://www.youtube.com/watch?v=6KYal3ER8Xg>



PASSO A PASSO

Tempo de realização: 2 horas

PASSO 1

Com a sensibilização realizada, é o momento de realizar a atividade sugerida. Disponibilize, na escola, um espaço que comporte a comunidade escolar: auditório, pátio, teatro, quadra etc. Organize o espaço de modo que todas as pessoas consigam assistir à palestra confortavelmente.

PASSO 2

Antes de iniciar a palestra, um representante da gestão escolar (direção ou coordenação pedagógica) deve fazer uma fala de abertura da atividade, explicando sua intencionalidade. É importante que a escola convide uma profissional (ou profissionais) que atue ou tenha familiaridade com o tema proposto, permitindo que os estudantes possam tirar possíveis dúvidas ao final da palestra.

Vale buscar, também, profissionais referências da própria comunidade escolar, como pedagogas, psicólogas, etc

PASSO 3

A palestra deve apresentar dados e reflexões sobre a importância de abordar o tema "Combate à LGBTfobia no ambiente escolar", além de mecanismos de enfrentamento e denúncia à essas violências e acolhimento de alunes vítimas.

PASSO 4

Encerre a palestra com um debate entre os palestrantes e a comunidade escolar, tirando as dúvidas e direcionando-os (as) para o caminho do respeito.

PASSO 5

Os estudantes devem voltar para a sala de aula e fazer um resumo sobre o que aprenderam ao assistir à palestra.

Os resumos devem ser recolhidos e levados para uma avaliação feita pela coordenação pedagógica, para que haja o desenvolvimento de futuras atividades pedagógicas, como (criação de ouvidoria, produção de murais informativos e momentos de acolhimento para os estudantes que já sofreram e que sofrem LGBTfobia dentro e fora da escola).

MATERIAIS NECESSÁRIOS

Projeter.

Microfone.

Caixas de som.

Dica: Sugerimos que a escola possibilite a realização da atividade em um período (manhã, tarde ou noite), para que os alunos possam produzir os resumos sobre a ação de maneira qualificada.

REFERÊNCIAS

Sites

<https://tvbrasil.ebc.com.br/estacao-plural/2017/07/lgbtfobia-e-uma-das-fortes-causas-do-abandono-escolar>

<https://monografias.brasescola.uol.com.br/educacao/transfobia-no-ambiente-escolar.htm>