

Como a educação pode mudar destinos, através do acolhimento.

Manual de
sobrevivência da
população lgbtqi+ .

Modelos pedagógicos a
serem implementados
no ambiente escolar.

JÚLIA GABRIELA
PEREIRA SABINO

• ESCOLA + DIVERSA

CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS DA VIOLÊNCIA FÍSICA, PSICOLÓGICA E MORAL

•**EVASÃO ESCOLAR:** AS AGRESSÕES DIÁRIAS POR VEZES ACABAM DESENCORAJANDO OS JOVENS A FREQUENTAREM UM AMBIENTE, QUE POR SUA VEZ NÃO OFERECE A SEGURANÇA NECESSÁRIA.

•**EXCLUSÃO SOCIAL:** AS INTIMIDAÇÕES VÍVIDAS PODEM DESENCADear UM AFASTAMENTO SOCIAL, DESDE COLEGAS DE SALA, À FAMILIARES E NAS RELAÇÕES FUTURAS DA VÍTIMA.

•**MARGINALIZAÇÃO:** (PRINCIPALMENTE A POPULAÇÃO TRANSSEXUAL)

•**DEPRESSÃO/ANSIEDADE:** AS PRESSÕES PSICOLÓGICAS QUE PODEM CAUSAR O DESENVOLVIMENTO DE DOENÇAS JÁ EXISTENTES E O APARECIMENTO DE NOVAS.

COMO DEVE SER FEITO O TRABALHO DE ACOLHIMENTO E QUEM DEVE FAZER??

OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, TANTO GESTORES QUANTO DOCENTES, DEVEM ESTAR CAPACITADOS A PERCEBER QUALQUER TIPO DE COMPORTAMENTO CONSIDERADO ABUSIVO, REALIZANDO UM TRABALHO EM CONJUNTO COM A POPULAÇÃO E OS PRÓPRIOS ALUNOS, VISTO QUE, ÀS MEDIDAS DEVEM INCLUIR TODA A COMUNIDADE LOCAL.



SOLUÇÃO 1

SEMANA DA CONSCIENTIZAÇÃO COLETIVA

ORGANIZAÇÕES E PARCERIAS

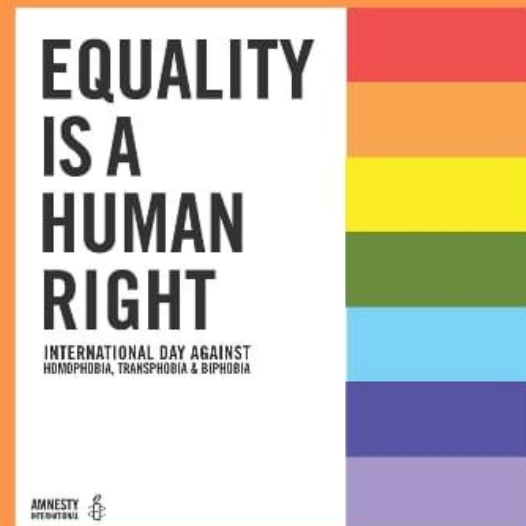
O SENTIMENTO DE NÃO PERTENCIMENTO, É UM DOS PRINCIPAIS FATORES DE EXCLUSÃO DA POPULAÇÃO LGBTQI+ NO AMBIENTE EDUCACIONAL, PARTINDO DESSE SENTIMENTO, MUITXS JOVENS ACABAM PERDENDO OPORTUNIDADES, ENCONTRANDO FUTURAMENTE O CAMINHO DA MARGINALIZAÇÃO SOCIAL.

LEVANDO EM CONTA A FALTA DE ESTRUTURA E VERBA EM GRANDE PARTE DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO PAÍS.

ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA ATRAVÉS DE PALESTRANTES VOLUNTÁRIOS, ATIVISTAS DO MOVIMENTO E CONTRIBUIÇÕES DE EX-ALUNOS.

ESSA SEMANA VEM COM UMA PROPOSTA DE REUNIR, ALUNOS, EDUCADORES E PAIS, EM EVENTOS EDUCATIVOS, QUE VIRÃO A CONTRIBUIR POSITIVAMENTE, SENDO DISCUTIDOS TEMAS ATUAIS E RELEVANTES PARA FORMAÇÃO ACADÊMICA E HUMANA, COMO:

- MOVIMENTOS LGBTQI+
- DIREITOS HUMANOS
- POLÍTICA NACIONAL E INTERNACIONAL
- ORIENTAÇÕES PROFISSIONAIS



SOLUÇÃO 2 LOCAL RESEVADO PARA DOAÇÕES A POPULAÇÃO LGBTQI+ EM SITUAÇÃO DE RUA

NESSA SEGUNDA ATIVIDADE, SERÃO INCLUÍDOS TODOS OS MEMBROS DA COMUNIDADE, O PAPEL PRINCIPAL SERÁ DA ESCOLA, QUE IRÁ CEDER UM LOCAL (DENTRO DA INSTITUIÇÃO) RESERVADO PARA RECEBER DOAÇÕES.

- EM UMA PRIMEIRA ETAPA, SERÃO RECOLHIDOS ITENS ESSENCIAIS COMO ALIMENTOS, ROUPAS E PRODUTOS DE HIGIENE.

- EM UMA SEGUNDA ETAPA SERÃO RECOLHIDOS LIVROS E MATERIAL ESCOLAR.

ESSES ÍTENS, SERÃO DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O PRIMEIRO PASSO A UM RECOMEÇO FORA DAS RUAS E DA MARGINALIZAÇÃO.

AS DOAÇÕES SERÃO FEITAS POR PROFESSORES, GESTORES, MORADORES DAS LOCALIDADES PRÓXIMAS E PELOS PRÓPRIOS ALUNOS.

ESSES MATERIAIS SERÃO RECOLHIDOS AO LONGO DE 15 OU 1 MÊS (A CRITÉRIO DAS CONDIÇÕES SOCIAIS DA LOCALIZAÇÃO) E DISTRIBUIDOS PARA A POPULAÇÃO LGBTQI+ EM SITUAÇÃO DE RUA.

UM DOS CENTROS A SEREM LEVADOS COMO REFERÊNCIA PELAS INSTITUIÇÕES



- A CASA 1 É UM CENTRO DE MORADIA E ACOLHIMENTO A LGTBTS EXPULSOS DE CASA LOCALIZADO NA CIDADE DE SÃO PAULO



SOLUÇÃO 3 CLUBE EXTRACURRICULAR: HISTÓRIA DO LGBTQI+

FILMES INDICADOS

NESSA TERCEIRA E ÚLTIMA ATIVIDADE, PROponHO A ORGANIZAÇÃO DE UM CLUBE ESPECÍFICO E DIRECIONADO A HISTÓRIA DO LGBTQI+

• ONDE SERÃO DEBATIDOS EM ENCONTROS SEMANAIS OBRAS TEATRAIS, FILMES E LIVROS QUE CONTEMPLEM A TEMÁTICA.

JUNTAMENTE COM AULAS A RESPEITO DA HISTÓRIA DO LGBT NA HUMANIDADE.
CONTEÚDO SUGERIDO:

-SEXUALIDADE NA GRÉCIA ANTIGA/BRASIL COLÔNIA.
-REBELIÃO DE STONEWALL.



ELISA E MARCELA



A MORTE E A VIDA DE MARSHA P. JOHNSON