ESCOLA + DIVERSA

PLANO DE AÇÃO

INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO

APRESENTAÇÃO

Ana Beatriz Garcez de Mendonça, graduanda de Enfermagem, 22 anos, residente em Porto Velho-Rondônia (estado banhado pelo imenso, belo e perigoso Rio Madeira). Mulher queer apaixonada pelo conhecimento permanente, pesquisadora, monitora de Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem, Monitora em Pesquisa e Projetos Científicos de Enfermagem. Eixos Profissionais: Pesquisa Científica em todos os âmbitos, Liderança Transformacional, Empreendedorismo Feminino, Enfermagem em Causas Sociais.

AÇÃO DE IMPLEMENTAÇÃO DENTRO DA ESCOLA

Oficinas preparatórias para a inserção no mercado de trabalho

JUSTIFICATIVA

Por que falar de liderança e empreendedorismo LGBTQIA+ voltados para o mercado de trabalho?

O mercado de trabalho para a população LGBTQIA+ sempre foi uma temática pouco abordada, em virtude do preconceito que essa população ainda enfrenta, assédios, violência moral, física, financeira e psicológica. Contudo, avanços positivos estão ocorrendo, ainda que a passos lentos.

Com as transformações que já ocorriam no mercado de trabalho e intensificadas agora pelo contexto pandêmico, o perfil do profissional hoje precisa sempre se auto transformar. Desta forma, torna-se imperioso abordar dentro das instituições de ensino sobre liderança e empreendedorismo LGBTQIA+.

Dentro das escolas, ambiente que deve ser de transformação e conhecimento do ser social, é o primeiro ambiente para abordagem da temática, respeitando a identidade de cada comunidade escolar, bem como a reserva de alguns jovens. Considerando que os jovens que ali se encontram, serão os futuros agentes sociais, políticos e inovadores de nossa sociedade brasileira.

ESCOLA + DIVERSA

OBJETIVO

Apresentar aos jovens a temática de liderança e empreendedorismo LGBTQIA+, como os desafios, práticas, conhecimentos, atrasos e avanços na realidade do mercado de trabalho e áreas de atuação para a população LGBTQIA+.

PÚBLICO ALVO

Toda a comunidade escolar, principalmente para alunes do Ensino Médio.

TEMPO DE AÇÃO

A ação pode ser desenvolvida de forma contínua. A sugestão neste plano é o mês de novembro - referenciando o dia 19 de novembro, dia do Empreendedorismo - para realização das ações e oficinas.

PASSO A PASSO

PASSO 1

Fazer pesquisa de empreendedores LGBTQIA+ no território em que a escola está inserida, para convidá-les a realizar palestras e dinâmicas com ex alunes.

PASSO 2

Divulgação do evento por meio das redes sociais, produção de panfletos e banners, com as datas e horários da atividade sugerida. O horário da atividade fica a critério da instituição.

PASSO 3

Reservar auditório para realização da atividade e reserva de salas para realização de micro-oficinas que atendam aos participantes de acordo com sua faixa etária, interesse pessoal e dúvidas sobre os temas apresentados.

PASSO 4

Criação de material gráfico sobre os temas que serão abordados, bloco de anotações e canetas para todes participantes.

ESCOLA + DIVERSA

PASSO 5

Escolha dos temas sobre empreendedorismo para as palestras. Sugerimos abaixo a divisão de subtemas.

1- O que é empreendedorismo?;

2 - O empreendedorismo negro - sugerimos que haja representação de profissionais negres (homens cis e trans, mulheres cis e trans);

3 - A importância do empreendedorismo para a construção do ser social;

4 - O empreendedorismo LGBTQIA+ - sugerimos que haja a representação da diversidade sexual e de gênero. Isto é, profissionais, gays, lésbicas, transexuais, queers, etc.

5- A importância do empreendedorismo na futura carreira profissional.

MATERIAIS NECESSÁRIOS

Microfone;
computador
caixa de som
Canetas;
Cartazes;
Pincéis;
Projetor;

OBSERVAÇÃO

Este plano de ação pode sofrer alterações de acordo com a realidade de cada comunidade escolar. A atividade pode ser adequada para o modo virtual, considerando a atual situação pandêmica do país.